

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOTY DO WYBORU</b>					Kod modułu: <b>E</b>	
	Nazwa przedmiotu: <b>ZAGADNIENIA USTROJOWE POLSKI</b>					Kod przedmiotu: <b>43.1.</b>	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>ADMINISTRACJA</b>						
	Forma studiów: <b>SS</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>			Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b>	
	Rok / semestr: <b>I/I</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	Dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz
Prowadzący zajęcia	Dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zmianami ustrojowymi na ziemiach polskich na przestrzeni dziejów.
Wymagania wstępne	Znajomość wiedzy ogólnej z historii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
<b>Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...)</b>		
01	Wymienia najważniejsze instytucje ustrojowe na ziemiach polskich w poszczególnych okresach historycznych.	K1P_W04, K1P_W09
02	Charakteryzuje działania organów władzy w państwie na przestrzeni dziejów.	K1P_W04, K1P_W09
<b>Umiejętności (Potrafi...)</b>		
03	Wyprowadza wnioski związane z działalnością ustrojową w poszczególnych okresach historycznych.	K1P_U04
04	Ocenia funkcjonowanie najważniejszych organów w państwie w poszczególnych okresach historycznych.	K1P_U04
<b>Kompetencje społeczne</b>		
05	Dyskutuje o sprawach ustrojowych w różnych okresach historycznych.	K1P_K09

TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykład	
Ćwiczenia	
Praca z materiałem źródłowym nad następującymi zagadnieniami: Ustrój i organizacja państwa w Polsce piastowskiej; Ustrój i organizacja państwa polskiego w okresie monarchii stanowej; Ustrój i organizacja Rzeczypospolitej szlacheckiej; System oligarchii magnackiej; Ustrój i organizacja monarchii konstytucyjnej; Administracja na ziemiach polskich pod zaborami; Ustrój Księstwa Warszawskiego; Ustrój Królestwa Polskiego; Ewolucja systemu ustrojowego Drugiej Rzeczypospolitej - Konstytucja Marcowa; Ustrój Rzeczypospolitej w czasie Konstytucji Kwietniowej; Polska w okresie II wojny światowej; Kształtowanie systemu ustrojowego w Polsce po drugiej wojnie światowej; System ustrojowy PRL; Transformacja ustrojowa w Polsce po 1989 r.	
Laboratorium	
Projekt	

Seminarium
Inne

Literatura podstawowa	1. Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia ustroju i prawa polskiego, Warszawa 1998. 2. Ajnenkiej A., Konstytucje Polskie 1791-1997, Warszawa 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Maciejewski T., Historia ustroju i prawa sądowego w Polsce, Warszawa 2011. 2. Wiek XVI-XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów, opr. Sobańska-Bondaruk B. S., Warszawa 1997-1998.
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Kolokwium pisemne		01, 02,03, 04
Aktywność na zajęciach		03, 04, 05
Formy i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne. Aktywność w trakcie ćwiczeń, udział w dyskusji, wyrażanie własnych opinii.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie	5	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	8	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8	5
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>52</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej</b>	<b>2 (Nauki o polityce i administracji)</b>	
<b>Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi</b>	<b>1,2</b>	
<b>Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>1,2</b>	